

План
Внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»
На 2022-2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности	4
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	9
Ожидаемые результаты	10
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	11
Формы внеурочной деятельности	11
Режим внеурочной деятельности.....	12

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности учебных программ и формированию социальной коммуникации.:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся.	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов математики и русского языка), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности

№	Направления	Кол-во часов в неделю	Основное содержание	Ф о р м а организации	Ответственные
Инвариантная часть					
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.	Единый час общения	К л а с с н ы е руководители
2	Ф о р м и р о в а н и е функциональной грамотности. Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Факультативы	У ч и т е л я предметники
3	Профориентационная	1	Основная цель: развитие	факультатив	У ч и т е л я

	<p>р а б о т а / предпринимательство/финансовая грамотность. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	ы	<p>предметники, классные руководители, педагоги доп. образования</p>
Вариативная часть					
4	<p>Д о п о л н и т е л ь н о е изучение учебных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>	факультативы, дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ	Учителя предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.
5	<p>Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>	Д Ю С Ш , З и л а н т ,	

			<p>формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	
6	<p>Комплекс воспитательных мероприятий. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>ДОО, Совет обучающихся, мероприятия РДШ,</p> <p>зам. по ВР, классные руководители, учителя предметники</p>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ села Нижний
Искубаш» на 2022-2023 учебный год
1-4 классы
(по обновленному ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название (учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.)	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	« В страну здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Проектно-исследовательская деятельность						
	«Учусь создавать проект» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативная деятельность	«В мире театра»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Час общения в рамках Программы воспитания	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Участие в мероприятиях и конкурсах художественной самодеятельности и творчества	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационная культура	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Информационная безопасность школьника» (Уроки цифры)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны	«Секреты функциональной грамотности» (учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Занимательные цифры»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность»		0,5/16		0,5/16	1/32
	Интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.Ру»	1/33	0,5/40	1/34		
ИТОГО		10	10	10	9,5	39,5
Объём внеурочной деятельности в год		330	340	340	288	1298/1320

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш»
на 2022-2023 учебный год 5 класс(по обновленному ФГОС ООО)

Внеурочная	Название	Количество часов				Всего
------------	----------	------------------	--	--	--	-------

деятельность		5	6	7	8	9	
		класс	класс	класс	класс	класс	
по учебным предметам образовательной программы	«Школьный спортивный клуб»	1/34					1/34
	«Халык авыз ижаты»	1/34					1/34
по формированию функциональной грамотности	«Читаем вместе»	1/34					1/34
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Среда программирования»	1/34					1/34
	«Мои первые проекты» (учителя-предметники реализуют в рамках работы с одаренными детьми)	1/34					1/34
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Цикл бесед «Разговор о важном» (реализуют классные руководители)	1/34					1/34
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Деятельность в детской общественной организации и школьном самоуправлении	1/34					1/34
направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Отделение «РДШ» (реализуют зам.дир.ВР и кл.руководители)	1/34					1/34
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Отряд «ЮИД» (организует ответственный за дорожное движение в школе)	1/34					1/34
направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации (примирения)	1/34					1/34
	ИТОГО	10					10
	Объём внеурочной деятельности в год	340					340/1750

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш» на 2022-2023 учебный год 6-9 классы

Форма организации внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		6	7	8	9
Отряд «Дружина юных пожарных» (организует ответственный за пожарную безопасность в школе)	Социальное Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34	1/34	1/34
Цикл бесед «Разговоры о важном»	Социальное Духовно-нравственное	1/34	1/34	1/34	1/34
«Юный биолог исследователь»	Духовно-нравственное Общекультурное	1/34	1/34		
«Географический мир»	Общеинтеллектуальное				1/34
«Проектория» занятия по профориентации	Социальное Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34
«Финансовая грамотность»	Социальное Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34
«Функциональная грамотность» (Учителя – предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета)	Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	1/34	1/34	1/34	1/34
«Информационная безопасность школьника» (Уроки цифры)	Социальное Общеинтеллектуальное	1/34	1/34	1/34	1/34
«РДШ» Мероприятия по плану РДШ (зам.дир. ВР, классные руководители)	Социальное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34
Мероприятия в рамках плана воспитательной работы	Социальное Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		9 /306	9 /306	9 /306	9 /306

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,

- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования